|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 15** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. MON ÉCOLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Les couleurs** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање лексике која се односи на боје. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  ***-*** препознају и именују боје ***– rouge, vert, bleu, jaune, noir, blanc***  ***-*** разумеју и формулишу једноставне исказе који се одоносе на описивање боја – ***Il est de quelle couleur? Il est rouge…*** | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Дрвене бојице, уџбеник, ЦД 1, снимак бр. 22, Радна свеска стр. 11 | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, грађанско васпитање, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа, ученици слушају Родолфа и имитирају га, изговарајући боје: bleu, blanc, rouge, noir, vert, jaune. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике стр 11 и погледају вежбу D. Ученици именују ликове који су на сликама, а затим и предмете и боје. Ученици претпостављају који предмети припадају којим особама.  Активност бр.2  Наставник пушта аудио запис ЦД 1, снимак бр. 22. Ученици проверавају своје претпоставке. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици у Радној свесци, стр.11, боје цртеж према упутству, сваки број одговара једној боји. Коначан резултат је цртеж на коме се налази Родолф са перницом у рукама. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |